



Fasa University of Medical Sciences

Faculty of Medicine

A thesis fulfillment for the degree of medical doctorate

:Title

The Application of Theory of Planned Behavior in Improving Substance Abuse Prevention Behaviors
in Male High School Students

:Supervisors

Dr Ali Khani Jeihooni

:By

Amin Sorbi

Registration Number: 452

June 2019

Abstract

The Application of Theory of Planned Behavior in Improving Substance Abuse Prevention Behaviors in Male High School Students

This study was done in two stages: Phase I of this study, the descriptive-analytic and cross-sectional study was conducted in 2017 to investigate the determinants and predictors of drug abuse based on the theory of planned behavior (TPB) on 220 male third-grade high school students in Fasa city, Fars province, Iran. In the second stage, according to the results of the cross-sectional study, a quasi-experimental interventional study was conducted on 100 high school students (50 in the experimental group and 50 in the control group). The educational intervention was performed for the experimental group for 8 sessions (60-55 minutes each) at weekly intervals based TPB. Data was collected using a questionnaire containing demographic information and the theory of planned behavior constructs in before and three months after intervention. The constructs of TPB predicted 31.4% of behavioral intention. The results indicated that there was no significant difference between the two groups in terms of attitude, subjective norms, perceived behavioral control, substance abuse prevention intention and behavior in before the educational intervention. However, three months after the intervention, the experimental group showed a significant increase in each of the .mentioned constructs

Keywords: High School Students, Substance Abuse, Theory of Planned Behavior, Educational .Intervention

چکیده:

کاربرد تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر ارتقای رفتارهای پیشگیری کننده از سوء مصرف مواد در دانش آموزان پسر دبیرستانی شهر فسا

این مطالعه در دو مرحله انجام گرفت: در مرحله ی نخست مطالعه ای توصیفی تحلیلی از نوع مقطعی جهت بررسی عوامل تعیین کننده و پیش بینی کننده سوء مصرف مواد مخدر بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر روی ۲۲۰ نفر از دانش آموزان پسر مقطع سوم دبیرستان شهر فسا، فارس، ایران انجام گرفت. در مرحله دوم، با توجه به نتایج مطالعه مقطعی، مطالعه ای مداخله ای از نوع نیمه تجربی بر روی ۱۰۰ دانش-آموز پسر مقطع سوم دبیرستان (۵۰ نفر گروه آزمون و ۵۰ نفر گروه کنترل) انجام شد. مداخله ی آموزشی بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده طی ۸ جلسه (۵۵ تا ۶۰) دقیقه و با فواصل یک هفته ای بر روی گروه آزمون انجام شد. داده ها توسط پرسشنامه شامل اطلاعات جمعیت شناختی و سازه های تئوری رفتار برنامه ریزی شده، قبل و سه ماه بعد از مداخله، جمع آوری شد. سازه های تئوری رفتار برنامه ریزی شده ۳۱,۴ درصد از قصد انجام رفتار را پیشگویی نمودند.

نتایج نشان دهنده ی آن بود که در زمینه های نگرش، هنجارهای انتزاعی، کنترل رفتاری درک شده، قصد و رفتار پیشگیری کننده از سوء مصرف مواد، تفاوت مهمی بین دو گروه قبل از مداخله وجود نداشت. اما سه ماه بعد از مداخله، در گروه آزمون افزایش مهم و معناداری در هر یک از سازه های نام برده شده بوجود آمد.

کلیدواژه ها: دانش آموزان دبیرستانی، سوء مصرف مواد، تئوری رفتار برنامه ریزی شده، مداخله ی آموزشی