



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا
دانشکده پزشکی

پایان نامه برای اخذ درجه دکترای پزشکی عمومی
عنوان :

بررسی تاثیر برنامه آموزشی بر رفتارهای خودمراقبتی با استفاده از نظریه عمل منطقی در زنان دیابتی نوع دو شهر فسا در
سال ۱۳۹۷

استاد راهنما :

دکتر حسن جمشیدی

استاد مشاور:

دکتر علی خانی جیحونی

نگارش :

فروغ فقیه

شماره پایان نامه: ۴۱۵

تیر ۱۳۹۷

چکیده:

بررسی تاثیر برنامه آموزشی بر رفتارهای خودمراقبتی با استفاده از نظریه عمل منطقی در زنان دیابتی نوع دو شهر فسا در سال ۱۳۹۷

مقدمه: دیابت بعنوان یک اپیدمی خاموش می باشد که با اجرای برنامه های آموزشی می توان آن را کنترل نمود. لذا مطالعه حاضر با هدف تعیین اثربخشی برنامه آموزشی بر رفتارهای خودمراقبتی با استفاده از نظریه عمل منطقی در زنان مبتلا به دیابت نوع دو در شهر فسا انجام گرفت.

روش بررسی: در این مطالعه نیمه تجربی، ۱۰۰ نفر از بیماران مبتلا به دیابت نوع دو بصورت تصادفی در دو گروه مداخله و کنترل قرار گرفتند. داده ها توسط پرسشنامه مبتنی بر تئوری عمل منطقی و رفتار خودمراقبتی که توسط هر دو گروه آزمون و کنترل قبل و ۳ ماه پس از مداخله آموزشی تکمیل گردید، جمع آوری گردید. جهت آنالیز داده ها از نرم افزار SPSS ویرایش ۲۲ و آزمونهای آماری استفاده شد.

نتایج: نتایج مطالعه نشان داد که پس از مداخله آموزشی، میانگین نمرات تمام سازه های تئوری عمل منطقی در گروه مداخله نسبت به گروه کنترل به طوری معنی داری افزایش یافته است $p < 0/05$ همچنین مداخله آموزشی تاثیر معنی داری در ارتقاء رفتارهای خودمراقبتی بیماران گروه مداخله گذاشته بودو میزان HbA1C در گروه آزمون نسبت به گروه کنترل کاهش یافته بود $p < 0/05$.

بحث و نتیجه گیری: نتایج این مطالعه نشان داد که تئوری عمل منطقی می تواند یک چارچوب مناسبی جهت طراحی مداخلات آموزشی برای ارتقا رفتارهای خودمراقبتی در بیماران مبتلا به دیابت باشد.

واژگان کلیدی: آموزش، تئوری عمل منطقی، رفتار خودمراقبتی، دیابت نوع دو

Abstract

.Introduction: Diabetes is a silent epidemic and It can be controlled by running educational programs

Therefore, the present study aimed to determine the effectiveness of the educational program on .self-care behaviors, using logical theory of action, in women with type 2 diabetes in Fasa

Method: In this semi-experimental study, 100 patients with type 2 diabetes were randomly divided .into intervention and control groups

.Data were collected by a questionnaire based on the theory of logical action and self-care behavior

The data were completed by both the experimental and control groups before and 3 months after the intervention

.Data were analyzed by SPSS software version 22 and statistical tests

Result:The results of the study showed After intervention, the mean scores of all the constructs of the theory of logical action in the intervention group were significantly increased compared to the control group.($p < 0.05$) Also, educational intervention had a significant effect on improving self-care .behaviors of intervention group patients

.(And the HbA1C level decreased in the test group compared to the control group ($p < 0.05$

Discussion and conclusion: The results of this study showed that the rational action theory can be a good framework for designing educational interventions to enhance self-care behaviors in diabetic .patients

Keywords: Education, Theory of rational action, Self-care Behavior, Type II Diabetes