



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا
دانشکده پزشکی

پایان نامه برای اخذ درجه دکترای پزشکی عمومی

عنوان :

بررسی شیوع اختلالات روانی و برخی عوامل موثر بر آن در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم

پزشکی فسا در سال 1400

استاد راهنما :

امیر رضا خدامان

توسط:

فاطمه صالحی زاده

تیر 1401

چکیده:

مقدمه: دانشجویان به دلیل شرایط خاص دانشجویی از جمله دوری از خانواده، وارد شدن به مجموعه ای بزرگ و پر تنش، مشکلات اقتصادی و نداشتن درآمد کافی، حجم زیاد دروس، رقابت های فشرده و غیره، مستعد از دست دادن سلامت روانی بوده و نیازمند دریافت آموزش و مشاوره در این مورد هستند. هدف از انجام این مطالعه بررسی شیوع اختلالات روانی و برخی عوامل موثر بر آن در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی فسا در سال 1400 بود.

روش بررسی: پژوهش حاضر به صورت مقطعی و توصیفی -تحلیلی بر روی 150 نفر از دانشجویان پزشکی، علوم پایه و فیزیوپات، استیودنت، اکسترن و اینترن، ورودی های مختلف، دانشگاه علوم پزشکی فسا انجام شد. اطلاعات لازم در زمینه میزان شیوع اختلالات روانی در دانشجویان مورد مطالعه از طریق پرسشنامه SCL-90، (Symptom Check List -90-Revised) جمع آوری گردید. داده ها با استفاده از نرم افزار spss22 و آزمون های آماری تی زوجی، تی مستقل، کای اسکوئر و در سطح معنی داری $p < 0/05$ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

نتایج: 50/7 درصد دانشجویان شرکت کننده در مطالعه زن و 49/3 درصد مرد بودند. در این مطالعه 92/7 درصد از دانشجویان شرکت کننده در مطالعه مجرد و 7/3 درصد متاهل بودند. در این مطالعه 62 درصد از شغل والدین دانشجویان دولتی و 38 درصد آزاد بودند. در این مطالعه 17/3 درصد از دانشجویان بومی شهر فسا و 82/7 درصد غیر بومی بودند. در این مطالعه 25/3 درصد دانشجویان در مقطع علوم پایه، 21/3 درصد در استیودنت، 21/3 درصد اکسترن و 32 درصد اینترن بودند. میانگین و انحراف معیار ابعاد تصورات پارانویید، وسواس، افسردگی حساسیت فردی و روان پریشی بیشترین امتیاز را داشتند و ابعاد ترس مرضی، شکایت جسمانی و پرخاشگری کمترین امتیاز را داشتند.

بحث و نتیجه گیری: با توجه به نتایج، هر چند که اکثریت دانشجویان فاقد اختلال روانی می باشند اما در عین حال استرسورهای متعددی سلامت روانی آنها را تهدید می کند. لذا انجام اقدامات پیشگیرانه بخصوص برای دانشجویان مستعد به ابتلاء به اختلالات روانی مانند دانشجویان غیر بومی، خوابگاهی، شهریه پرداز و متاهل و امکان مشاوره برای این دانشجویان و تغییر شرایط حاکم بر محیط های آموزشی شاید بتواند نقش مؤثری در بهبود بهداشت روانی دانشجویان پزشکی در مراحل مختلف تحصیل داشته باشد.

واژگان کلیدی: اختلالات روانی ، دانشجویان پزشکی ، عوامل موثر

Abstract:

Investigating the prevalence of mental disorders and some factors affecting them among medical students of Fasa University of Medical Sciences in 1400

Introduction: Students are prone to losing their mental health due to special student conditions, such as being away from their families, entering a large and stressful group, economic problems and not having enough income, large volume of courses, intense competitions, etc., and need to receive education. and advice on this matter. The purpose of this study was to investigate the prevalence of mental disorders and some factors affecting them in medical students of Fasa University of Medical Sciences in 1400.

Materials and Methods: The current research was cross-sectional and descriptive-analytical on 150 medical students, basic sciences and physiopaths, students, externs and interns, different entrances, Fasa University of Medical Sciences. Necessary information on the prevalence of mental disorders in the studied students was collected through the SCL-90 (Symptom Check List-90-Revised) questionnaire. Data were analyzed using spss22 software and statistical tests of paired t, independent t, and chi-square at a significance level of $p < 0.05$.

Results: 50.7% of the students participating in the study were female and 49.3% were male. In this study, 92.7% of the students participating in the study were single and 7.3% were married. In this study, 62% of parents' jobs were government jobs and 38% were freelancers. In this study, 17.3% of the students were natives of Fasa and 82.7% were non-natives. In this study, 25.3% of students were in basic sciences, 21.3% were students, 21.3% were externs and 32% were interns. The mean and standard deviation of the dimensions of paranoid ideas, obsession, depression, individual sensitivity and psychosis had the highest scores, and the dimensions of morbid fear, physical complaints and aggression had the lowest scores.

Conclusion: According to the results, although the majority of students are free of mental disorders, at the same time, multiple stressors threaten their mental health. Therefore, taking preventive measures, especially for students who are prone to

suffering from mental disorders, such as non-native, dormitory, tuition-paying and married students, and the possibility of counseling for these students and changing the conditions governing the educational environment may play an effective role in improving the mental health of medical students at different stages. Have an education.

Keywords: mental disorders, medical students, effective factors