



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی فسا  
دانشکده پزشکی

پایان نامه برای اخذ درجه دکترای پزشکی عمومی

عنوان :

بررسی وضعیت سواد اطلاعاتی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی فسا

استاد راهنما :

رامین حیاتی

توسط:

محمدصادق نصر

خرداد ۱۴۰۱

## چکیده:

### بررسی وضعیت سواد اطلاعاتی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی فسا

**مقدمه:** سواد اطلاعاتی مجموعه‌ای از توانمندی هاست و مستلزم آن است که افراد دریابند که چه موقع به اطلاعات نیاز دارند و توانایی مکان‌یابی، ارزیابی و به کارگیری موثر اطلاعات را داشته باشند. سواد اطلاعاتی توان دانشجویان را در ارزشیابی، مدیریت و استفاده از اطلاعات افزایش می‌دهد. هدف از این مطالعه بررسی وضعیت سواد اطلاعاتی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی فسا بود.

**روش بررسی:** این پژوهش مقطعی و جامعه پژوهش را تعداد ۲۰۰ نفر از دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی فسا تشکیل داد. برای بررسی میزان سواد اطلاعاتی دانشجویان از پرسشنامه سواد اطلاعاتی که در مطالعات مشابه قبلی روایی و پایایی آن تأیید شده بود استفاده شد. پرسشنامه شامل ۵۶ سؤال در ۶ بخش، مشخصات فردی، تعیین و تشخیص ماهیت و گستره‌ی اطلاعات مورد نیاز، دسترسی اثربخش به اطلاعات، ارزیابی اطلاعات، استفاده مؤثر از اطلاعات، جنبه‌های حقوقی استفاده از اطلاعات بود. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از نرم افزار آماری SPSS نسخه ۲۲ و با استفاده از آزمونهای t مستقل، ضریب همبستگی پیرسون و ANOVA یک طرفه تجزیه و تحلیل انجام شد.

**نتایج:** در این مطالعه ۵۶/۸ درصد دانشجویان دختر و ۴۳/۲ درصد پسر بودند. ۳۳/۱ درصد دانشجویان از دانشکده پیراپزشکی، ۲۷/۲ درصد دانشکده پرستاری، ۲۳/۷ درصد پزشکی و ۱۶ درصد از دانشکده بهداشت بودند. میانگین و انحراف معیار نمرات کل سواد اطلاعاتی برای دانشجویان پسر  $47 \pm 4/6$  و برای دانشجویان دختر  $44/6 \pm 9/6$  بود. در بین دانشکده‌های مختلف بیشترین نمره سواد اطلاعاتی به ترتیب برای دانشکده پزشکی  $49/8 \pm 0/93$ ، دانشکده پیراپزشکی  $49/4 \pm 7/8$ ، پرستاری  $44/3 \pm 8/1$  و کمترین نمره سواد اطلاعاتی برای دانشکده بهداشت  $39/09 \pm 6/7$  بدست آمد. از لحاظ آماری تفاوت معناداری بین میزان نمرات سواد اطلاعاتی در بین دانشکده‌های مختلف یافت شد ( $pvalue=0/015$ ).

**بحث و نتیجه‌گیری:** در این مطالعه سواد اطلاعاتی دانشجویان در حد متوسط ارزیابی شد. به منظور بالا بردن سطح سواد اطلاعاتی آن‌ها و نزدیک شدن به حد ایده‌آل برنامه‌هایی باید تدوین نمود. در این راستا توجه بیشتر اعضای هیأت علمی به آموزش سواد اطلاعاتی و یا تهیه برنامه برای آموزش سواد اطلاعاتی به دانشجویان بسیار حایز اهمیت است.

**واژگان کلیدی:** سواد اطلاعاتی، دانشجویان، دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی فسا

## **Abstract:**

### **Evaluation of information literacy status of students of Fasa University of Medical Sciences**

**Introduction:** Information literacy is a set of capabilities that requires individuals to understand when they need information and to be able to locate, evaluate, and use information effectively. Information literacy increases students' ability to evaluate, manage and use information. The purpose of this study was to investigate the information literacy status of students of Fasa University of Medical Sciences.

**Materials and Methods:** This cross-sectional study and the research population consisted of 200 students of Fasa University of Medical Sciences. To evaluate the level of information literacy of students, an information literacy questionnaire was used, which had been validated in similar previous studies. The questionnaire consisted of 56 questions in 6 sections, demographic characteristics, determination and identification of the nature and scope of information required, effective access to information, information evaluation, effective use of information, legal aspects of information use. Data were analyzed using SPSS software version 22 and independent t-test, Pearson correlation coefficient and one-way ANOVA.

**Results:** In this study, 56.8% of students were female and 43.2% were male. 33.1% of the students were from the paramedical school, 27.2% from the nursing school, 23.7% from the medical school and 16% from the health school. The mean and standard deviation of total information literacy scores were  $47 \pm 4.6$  for male students and  $44.6 \pm 9.6$  for female students. Among different faculties, the highest information literacy score was  $49.8 \pm 0.93$  for medical school,  $49.4 \pm 7.8$  for paramedical school,  $44.3 \pm 8.1$  for nursing school and the lowest information literacy score for health school was respectively.  $39.09 \pm 6.7$  obtained. Statistically, a significant difference was found between the scores of information literacy scores between different faculties (pvalue = 0.015).

**Conclusion:** In this study, students' information literacy was assessed as moderate. In order to raise their level of information literacy and approach an ideal state, programs should be developed. In this regard, it seems necessary for faculty members to pay more attention to teaching information literacy or preparing programs for teaching information literacy to a student.

**Keywords:** Information Literacy, Students, Fasa University of Medical Sciences